



Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi
2025-2026 Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl

Non Lekòl la: _____ **Dat:** _____ **Loc. #:** _____

Non Paran oswa Manm Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Imèl

Enstriksyon: Silvouplè ranpli Fòm Kòmantè Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl 2025-2026 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta Fòm Kòmantè sa a tou pou ede nan devlopman “Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak.

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

- | | |
|---|---|
| ☐ a. Fason pou jwenn resous pou paran yo | ☐ g. Pòtal Paran |
| ☐ b. Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la | ☐ h. Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC) |
| ☐ c. Fason pou w patisipe nan reyinyon Ekip Revizyon PFEP la | ☐ i. Kondisyon pou pran egzamen Florida State Standards Assessments |
| ☐ d. Fason pou w patisipe nan ‘PTA’ ‘PTSA’ (Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/PTSA’ (Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv) | ☐ j. Pwogram Title I nan tout lekòl yo |
| ☐ e. Fason pou ede timoun yo lakay | ☐ k. Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal |
| ☐ f. Fason pou fè demann pou leson patikilye | ☐ l. Lòt: _____ |

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ a. Motivasyon Akademik | ☐ g. Entimidasyon sou Entènèt | ☐ p. Nutrasyon |
| ☐ b. Kondisyon akademik yo | ☐ h. Apantisaj a distans | ☐ q. Estrateji paran yo |
| ☐ c. Anti-entimidasyon | ☐ i. Konsyantizasyon Dwòg | ☐ r. Estrateji tès-Pran |
| ☐ d. Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan | ☐ j. Amelyore Ladrès nan Matematik | ☐ s. Leve Timoun Responsab |
| ☐ e. Konpetans Debaz Odinatè | ☐ k. Amelyore Ladrès nan Lektif | ☐ t. Reyinyon vityèl |
| ☐ f. Bati Estim pwòp tèt ou | ☐ l. Amelyore Ladrès nan Syans | |
| | ☐ m. Sekirite sou Entènèt | |
| | ☐ n. Andikap Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal | |
| | ☐ o. Sante mantal | |

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

- ☐ a. Maten ☐ b. Aprèmidi ☐ c. Aswè ☐ d. Reyinyon sou entènèt



Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi
2025-2026 Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl

4. Èske w gen kapasite pou ou patisipe nan atelye/reyinyon sou entènèt atravè Zoom? ☐ Wi ☐ Non

5. Èske ou bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (pa egzanp, entèprèt, aksè pou andikape/pakin, entèprèt Lang Siy, ak lòt bagay)?

☐ Wi _____ (silvouplè presize) ☐ Non

6. Ki sijesyon w ka bay pou ede n re-òganize sèvis, aktivite ak efikasite lekòl la? Ekri sijesyon yo anba a:

Mèsi paske ou pran tan pou ranpli Fòm Kòmantè sa a.